|  |  |
| --- | --- |
|  | Согласовано:Старший воспитатель МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.В.Земскова |

**Индивидуальный план саморазвития воспитателя: *группы старшего возраста № 11 общеразвивающей направленности (5-6 лет) на 2021 – 2022 учебный год***

Черевко Ольги Ивановны

**Педагогический стаж:** 17 лет

**Квалификационная категория:** 1.

**Наличие индивидуальной методической системы педагога**

**Тема:**

Создание условий для формирования гендерных особенностей у детей дошкольного возраста

**ЦЕЛЬ:** Повышение социального статуса дошкольного образования обеспечения государством равенства, возможностей для каждого ребенка в получении качественного образования

**Наличие дополнительной общеразвивающей программы:** Рабочая программа дополнительного образования по гендерному развитию

« Мальчики и девочки»

**Цель профессионального развития:**

повышение уровня профессиональной компетенции, теоретического, научно-методического уровня, результативности воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста, посещающими группу общеразвивающей направленности

**Задачи профессионального развития:**

Выявить уровень профессиональной компетентности, используя различные методики.

Развивать творческий потенциал в профессиональной деятельности.

Осуществлять поиск способов для самореализации и самоутверждения себя как личности.

Способствовать достижению высоких результатов в педагогической деятельности по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО

Обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования:

«Создание условий для формирования гендерных особенностей у детей дошкольного возраста»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма работы | Примерный срок реализации | Практический выход |
|  | **1.Профессиональное** |  |  |
|  | Изучение литературы, связанной с методической темой:Создание условий для формирования гендерных особенностей у детей дошкольного возрастаЕфремова В. Д. , Хризман Т. П. Мальчики и девочки – два разных мира, Щетинина А. М. Полоролевое развитие детей 3-7 лет: | В течение года | Повышение профессиональной компетентности для реализации работы с детьми. Обобщение работы по теме. |
|  | Нормативная база: анализ изменений нормативной правовой воспитательной работы, изучение санитарных правил работы. | В течение года  | Стабильность результата воспитательной -образовательной работы. |
|  | Разработка: Разработала рабочуюпрограмму старшей группы №11-комлексное- тематическое планирование,-перспективное планирование,-карту реализации приоритетного направления педагогического работника,.-рабочая программа дополнительного образования по гендерному развитию « Мальчики и девочки» | В течение года | Совершенствование воспитательно-образовательной работы, повышение профессиональной компетентности, повышение стабильности результатов с детьми.  |
|  | Обмен опытом: Обмениваться опытом через сетевые сообщества» Нетфолио» <https://cp.edusite.ru/registered/netfolio.php>,, « Продленка» https://www.prodlenka.org/profile/410462 | В течение года | Транслирование опыта по приоритетному направлению, постоянный обмен знаниями. Распространение опыта работы. |
|  | Плановое повышение квалификации на курсах: Планирую пройти повышение квалификации « Оказание первой помощи» | Апрель 2022г. | Повышение квалификации по оказанию первой помощи. |
|  | Профессиональные публикации: Публикации на сайте « Продленка» https://www.prodlenka.org/profile/410462 | В течение года | Транслирование опыта, обмен знаниями |
|  | Участие в конкурсах профессионального мастерства: планирую участвовать в конкурсах на профессиональных сайтах « Совушка», « Воспитатели России», « ФГОС России» | В течение года | Для постоянного личностного роста и совершенствования профессиональных навыков. Закрепление знаний. |
|  | **2.Психолого - педагогическое** |  |  |
|  | Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы: изучение возрастных особенностей, возрастной периодизации, особенности психических процессов непосредственно в старшей группе.Программа « Детство», В. В. Васильев «Психологические эффекты и самообразование педагогов», М. В. Ермолаева, И. Г. Ерофеева «**Методические** указания к пользованию **психологической картой дошкольника»** | В течение года | Систематизация знаний по психологическим основам |
|  | **3.Методическое** |  |  |
|  | Совершенствовать знания современного содержания образования дошкольников: Повышение профессиональных знаний, путем печатных изданий журналов, книг. | В течение учебного года | Обогащение опыта, систематизация знаний. |
|  | Знакомится с новыми формами, методами и приемами работы с дошкольниками: Просмотр вебинаров на платформе «Просвещения», изучение основных воспитательных инновационных технологий. | В течение года | Повышение своего уровня и профессионального мастерства для применения в работе. |
|  |  Изучить опыт работы лучших педагогов города, посещение открытых занятий коллег и участвовать в обмене опытом: Изучение работы победителей различных педагогических конкурсов в интернете, посещение открытых занятий педагогов МБДОУ « Улыбка», выступление перед коллегами на педсоветах. | В течение года | Повышение педагогической квалификации. |
|  | Создать собственные программы, методические рекомендации, сценарии досуговых мероприятий: | В течение года |  |
|  | **4.Информационно – компьютерные** |  |  |
|  | Создать персональный сайт и ежемесячно его пополнять: Есть персональный сайт и я его ежемесячно пополняю, через сетевое профессиональное педагогическое сообщества NETFOLIO https://cp.edusite.ru/registered/netfolio.php  Разработать комплект сценариев игровых занятий с применением информационных технологий и формировать копилку методических материалов: использовать ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, создавать презентации программе Рower Рoint . | В течение года | Совершенствование работы в информационно компьютерной технологии,, качественная информация  |
|  | **5.Охрана жизни и здоровья** |  |  |
|  | Внедрять здоровьесберегающие технологии: повышение компетентности родителей в вопросах организации оздоровительной работы через оказание консультативной помощи | В течение года | сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и здоровья. |
|  | Изучить картотеку здоровьесберегающих технологий: дополнить картотеку здоровьясберегающих технологий: пальчиковой гимнастики. Разработать картотеку: зрительной, дыхательной гимнастики | В течение года | Повышение профессиональной компетентности, для применения в работе с детьми. |
|  |  |  |  |

Предполагаемый  результат

1. Повышение творческой самооценки, уровня профессиональной квалификации.
2. Совершенствование педагогического мастерства.
3. Применение инноваций в сфере дошкольного образования.
4. Обобщение педагогического опыта на тему: ***«Нравственно-экологическое воспитание детей дошкольного возраста»***